



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**
Jl. Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 586168, ext. 560, 557 Telp. 0274-550826

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NOMOR : T/72.2/UN34.16/HK.03/2023

**TENTANG
PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI
MATA KULIAH PROGRAM STUDI D4 S1 S2 DAN S3 SEMESTER GENAP
2022/2023 DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka kelancaran proses mengajar dan menguji pada Mata Kuliah Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Dosen di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023;
- b. bahwa berdasar pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 dan anggarannya;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor B/2643/UN34/KP.08.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Keputusan Rektor Nomor 3.7/UN34/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Program Magister dan Program Doktor di Jurusan dan/atau Fakultas dan Pascasarjana;
8. Keputusan Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 tentang Pemindehan Program Magister dan Program Doktor Bidang Ilmu Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan dan/atau Fakultas Tahap Pertama Universitas Negeri Yogyakarta;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH PROGRAM STUDI D4 S1 S2 DAN S3 SEMESTER GENAP 2022/2023 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023.**
- KESATU : Menetapkan Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 sebagaimana tersebut pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Segala biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Mata Anggaran Tahun 2023, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta.
- KETIGA : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada Tanggal 27 Januari 2023

DEKAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN KESEHATAN



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.7
NIP. 19640707 198812 1 001

LAMPIRAN SK DEKAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN - UNY
NOMOR : T/ 72.2 /UN34.16/HK.03/2023
TANGGAL : 27 JANUARI 2023

**PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI D4 S1 S2 DAN S3 SEMESTER GENAP 2022/2023
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

46 Nama : Dr. dr. Rachmah Laksmi Ambardini, M.Kes.
NIP : 197101282000032001

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS MK	Sem	Prodi	Rombel	Jenis	Beban Mengajar
1	PTR6202	Dasar-dasar Terapi Latihan dan Olahraga	2	2	PTI-D4	A	Teori	1
2	KIP6346	Metodologi Penelitian	3	4	IKOR- S1	A	Teori	1,5
3	KTF6306	Terapi Fisik	3	6	IKOR- S1	A	Teori	1
4	IKO8207	Kajian Olahraga Kesehatan	2	1	IKOR-S2	IK S2 A	Teori	1
5	IKO8214	Terapi dan Rehabilitasi Penyakit Degeneratif	2	2	IKOR-S2	IK Terapi	Teori	1
6	IKO9204	Kajian Sport Medicine	2	1	IKOR-S3	IK S3 A	Teori	0,67
7	IKO9202	Metodologi Penelitian Keolahragaan	2	1	IKOR-S3	IK S3 A	Teori	1
8	IKO9606	Proposal Disertasi	6	2	IKOR-S3	IK S3 E1	Teori	2
9	IKO9606	Proposal Disertasi	6	2	IKOR-S3	IK S3 F1	Teori	2
10	IKO9409	Publikasi Artikel Bereputasi	4	3	IKOR-S3	IK S3 J1	Teori	2
11	IKO9407	Publikasi Artikel Nasional Terindeks	4	2	IKOR-S3	IK S3 E1	Teori	2
12	IKO9407	Publikasi Artikel Nasional Terindeks	4	2	IKOR-S3	IK S3 F1	Teori	2
Jumlah Beban Mengajar:								17,17 SKS

DEKAN,


Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI : S3-ILMU KEOLAHRAGAAN
NAMA MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN KEOLAHRAGAAN
SEMESTER : 1
KODE : IKO9202
SKS : 2 SKS
MATAKULIAH PRASYARAT : -
DOSEN PENGAMPU : PROF. DR.dr. BM Wara Kushartanti, MS.; Dr.dr. Rachmah Laksmi A, M.Kes.

I. DESKRIPSI MATAKULIAH

- Mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan merupakan mata kuliah fondasi keilmuan Program Studi Ilmu Keolahragaan S3 di Fakultas Ilmu keolahragaan (FIK) dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah metodologi penelitian membahas tentang teori, konsep dasar dan langkah- langkah yang benar dalam melakukan penelitian dengan menganalisis masalah ilmiah. Melalui mata kuliah ini akan menambah wawasan dan pengetahuan mahasiswa untuk melakukan penelitian sebagai proses yang harus dilalui mahasiswa dalam menyusun tesis atau karya ilmiahnya.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

A. Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan mandiri atas pekerjaan yang ditugaskan

B. Keterampilan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAHAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

1. Memiliki keterampilan dalam mengerjakan tugas
2. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis, dan membuat keputusan secara tepat
3. Memiliki kemampuan menganalisis berbagai metode penelitian
4. Memiliki kemampuan membuat instrument penelitian yang sesuai dengan metode penelitian

C. Pengetahuan

1. Menguasai konsep dan langkah-langkah penelitian
2. Mampu mengembangkan penguasaan metodologi penelitian dalam menunjang penyelesaian disertasi

III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu (menit)	Referensi
1	Mampu memahami Memahami Pedoman dan Sistematika Tugas Akhir, konsep dasar penelitian dan penulisan proposal serta laporan penelitian serta jenis-jenis penelitian	Pengantar Perkuliahan dan Pengenalan Pedoman Tugas Akhir	Ceramah dan Diskusi klasikal		Memahami cakupan materi, metode belajar dan pedoman tugas akhir	Tes Lisan dan Observasi	1	100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

2	<p>1.Mampu memahami strategi menyusun latar belakang dengan cara melakukan kajian pustaka dan membuat ringkasan data dari literatur dengan program Mendeley</p> <p>2. Membuat rancangan tulisan dari sumber kepustakaan, meliputi: a)keadaan umum dan masalah, b)hal-hal yang sudah diketahui di literatur, c)Masalah yang belum terpecahkan, d)Usulan penelitian yang akan dilakukan untuk memecahkan masalah (paragraf terakhir harus konsisten dengan tujuan dan manfaat penelitian)</p>	Menyusun Latar Belakang dan Identifikasi Masalah	Ceramah dan Diskusi klasikal		<p>1.Mampu memahami strategi menyusun latar belakang dengan cara melakukan kajian pustaka dan membuat ringkasan data dari literatur dengan program Mendeley</p> <p>2. Membuat rancangan tulisan dari sumber kepustakaan, meliputi: a)keadaan umum dan masalah, b)hal-hal yang sudah diketahui di literatur, c)Masalah yang belum terpecahkan, d)Usulan penelitian yang</p>	Tes Lisan dan Observasi	1	100	
---	---	--	------------------------------	--	--	-------------------------	---	-----	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

	3. Mengidentifikasi masalah dengan cara mencermati kembali latar belakang yang sudah ditulis, dan menggarisbawahi kalimat yang mengandung masalah. Tuliskan Identifikasi Masalah dengan kalimat pernyataan yang menunjukkan adanya kesenjangan.				akan dilakukan untuk memecahkan masalah (paragraf terakhir harus konsisten dengan tujuan dan manfaat penelitian)				
3	1.Mampu memaknai hal-hal yang perlu dipahami dalam Batasan Masalah, dan akhirnya merumuskannya dalam kalimat tanya menjadi Rumusan Masalah. 2. Menyusun Tujuan Penelitian dalam rangka menjawab Rumusan Masalah, dan menyusun	Batasan dan Rumusan masalah serta Tujuan dan Manfaat Penelitian	Ceramah dan Diskusi klasikal		.Mampu memaknai hal-hal yang perlu dipahami dalam Batasan Masalah, dan akhirnya merumuskannya a dalam kalimat tanya menjadi Rumusan Masalah. 2. Menyusun Tujuan Penelitian dalam rangka	Tes Lisan dan Observasi	1	100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

	Manfaat Penelitian berdasarkan pemikiran: "Kalau tujuan penelitian telah tercapai, kemudian mau dimanfaatkan untuk apa, untuk siapa, dimana,				menjawab Rumusan Masalah, dan menyusun Manfaat Penelitian berdasarkan pemikiran: "Kalau tujuan penelitian telah tercapai, kemudian mau dimanfaatkan untuk apa, untuk siapa, dimana,				
4	Mahasiswa dapat Menyusun latar belakang penelitian untuk tugas akhir	Tugas menyusun Bab I (Pendahuluan) untuk Tugas Akhir.	Penugasan dan diskusi		Mahasiswa dapat Menyusun latar belakang penelitian untuk tugas akhir				
5	Memahami hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis Tinjauan Pustaka yang efisien dan tidak plagiasi (antara lain dengan Mendeley)	Tinjauan Pustaka dan Penelitian Terdahulu	Ceramah dan Diskusi klasikal		Memahami hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis Tinjauan Pustaka yang efisien dan tidak plagiasi (antara	Tes Lisan dan Observasi	1	100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

	2. Memilih dan mengutip penelitian terdahulu yang relevan dengan variabel penelitian kita, sekaligus dapat menegaskan keaslian (originalitas) dan kebaruan (novelty) dari penelitian kita.				lain dengan Mendeley)				
6	Mampu membuat diagram kerangka berpikir yang pada dasarnya suatu paradigma yang mengarahkan pada jawaban terhadap rumusan masalah dengan menghubungkan antar variabel berdasarkan Kajian Pustaka yang sudah dilakukan. 2. Menyusun Hipotesis atau Pertanyaan Penelitian berdasarkan narasi	Kerangka Berpikir dan Hipotesis/Pertanyaan Penelitian			Mampu membuat diagram kerangka berpikir yang pada dasarnya suatu paradigma yang mengarahkan pada jawaban terhadap rumusan masalah dengan menghubungkan antar variabel berdasarkan Kajian Pustaka yang sudah dilakukan. 2. Menyusun	Tes dan observasi	1	100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

	dari Kerangka Berpikir.				Hipotesis atau Pertanyaan Penelitian berdasarkan narasi				
7	Mahasiswa dapat menyusun BAB II: Kajian Pustaka lengkap dengan Penelitian Terdahulu, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis/Pertanyaan Penelitian	Tugas menyusun BAB II: Kajian Pustaka lengkap dengan Penelitian Terdahulu, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis/Pertanyaan Penelitian	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa dapat menyusun BAB II: Kajian Pustaka lengkap dengan Penelitian Terdahulu, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis/Pertanyaan Penelitian	Tes dan observasi	1	100	
8	Mampu memahami karakteristik berbagai Desain Penelitian. 2. Memilih Desain Penelitian yang sesuai dengan Tujuan Penelitian dan mempertimbangkan juga kelayakan (feasibility) dari segi sumber daya yang ada	Desain Penelitian: Observasional (non Eksperimen), Eksperimen, Penelitian Pengembangan (R&D), dan Penelitian Tindakan (AR)			Mampu memahami karakteristik berbagai Desain Penelitian. 2. Memilih Desain Penelitian yang sesuai dengan Tujuan Penelitian dan mempertimbangkan juga kelayakan (feasibility) dari			100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

					segi sumber daya yang ada				
9	<p>Mahasiswa mampu memahami prinsip penulisan Tempat dan Waktu. Tempat menunjuk pada suatu wilayah tertentu dengan batasan yang relatif, sedangkan waktu menunjuk pada durasi penelitian sejak proposal sampai selesainya laporan dengan titik awal dan titik akhir.</p> <p>2. Memahami berbagai jenis populasi, menghitung jumlah sampel (sample size) dengan berbagai rumus, dan menentukan cara pengambilan sampel (sampling) yang tepat sesuai dengan kondisi.</p> <p>3. Mampu mendefinisikan</p>	<p>Tempat dan Waktu, Populasi dan Sampel, serta Definisi Operasional Variabel Capaian</p>	<p>Presentasi kelompok dan diskusi</p>		<p>Mahasiswa mampu memahami prinsip penulisan Tempat dan Waktu. Tempat menunjuk pada suatu wilayah tertentu dengan batasan yang relatif, sedangkan waktu menunjuk pada durasi penelitian sejak proposal sampai selesainya laporan dengan titik awal dan titik akhir.</p> <p>2. Memahami berbagai jenis populasi, menghitung jumlah sampel (sample size) dengan berbagai rumus, dan</p>	<p>Tes dan observasi</p>		100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

	Variabel yang mengarah pada instrumen yang akan digunakan				menentukan cara pengambilan sampel (sampling) yang tepat sesuai dengan kondisi. 3. Mampu mendefinisikan				
10	Mahasiswa mampu memahami berbagai karakteristik instrumen dengan validitas dan reliabilitasnya, serta memilihnya sesuai dengan Definisi Operasional Variabel yang telah dirumuskan. 2. Memahami Cara Analisis Data baik Deskriptif maupun Inferensial, dan memilihnya untuk mendukung jawaban terhadap Rumusan Masalah.	Instrumen dan Teknik Analisis Data	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa mampu memahami berbagai karakteristik instrumen dengan validitas dan reliabilitasnya, serta memilihnya sesuai dengan Definisi Operasional Variabel yang telah dirumuskan. 2. Memahami Cara Analisis Data baik Deskriptif maupun Inferensial, dan memilihnya	Tes dan observasi	1	100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAHAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

					untuk mendukung jawaban terhadap Rumusan Masalah				
11	Mahasiswa dapat menyusun BAB III sesuai dengan Panduan Tugas Akhir yang relevan dengan Jenis atau Desain Penelitian yang akan digunakan. Satukan BAB III dengan tugas BAB I dan BAB II sehingga menjadi Proposal Penelitian Tugas Akhir	Tugas Menyusun BAB III	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa dapat menyusun BAB III sesuai dengan Panduan Tugas Akhir yang relevan dengan Jenis atau Desain Penelitian yang akan digunakan. Satukan BAB III dengan tugas BAB I dan BAB II sehingga menjadi Proposal Penelitian Tugas Akhir	Tes dan observasi	1	100	
12	Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Presentasi draft proposal 1	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasi		1	100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAHAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

					kan draft proposal				
13	Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Presentasi draft proposal 2	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Tes dan observasi	1	100	
14	Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Presentasi draft proposal 3	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Tes dan observasi	1	100	
15	Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Presentasi draft proposal 4	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Tes dan observasi	1	100	
16	UAS						1	100	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAHAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

IV. BOBOT PENILAIAN*)

NO	ASPEK	KOMPONEN EVALUASI	DESKRIPSI	BOBOT (%)
1	Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	Mengikuti Perkuliahan dengan baik serta memahami konsep dasar mata kuliah Metodologi Penelitian	10
2	Hasil Proyek		Mampu menganalisis konsep-konsep dasar mata kuliah Metodologi Penelitian	30
	Sub Total			40
3	Kognitif Pengetahuan	Tugas	Menganalisis tahap-tahap materi mata kuliah Metodologi Penelitian	20
		Quiz	Menganalisis pemahaman materi mata kuliah Metodologi Penelitian	5
		Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	15
		Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	20
	Sub Total			60
	Total			100

*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah

Referensi Buku

1. Gratton C & Jones I. 2010. Research methods for sports studies. Routledge

Referensi Jurnal

1. .



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan

Yogyakarta, Februari 2023
Dosen,

Prof.Dr. Sumaryanti, M.S.
NIP. 195801111982032001

Prof. Dr.BM Wara Kushartanti, MS.
NIP. 195805161984032001